



Министерство культуры Республики Беларусь

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения
образования «Белорусская
государственная академия
музыки»

 Е.В. Куракина

«5» июля 2023 г.

Регистрационный № УД-

26-18 /уч.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0215-03 Хореографическое искусство,
6-05-0215-05 Режиссура театра,
7-07-0215-01 Музыковедение, 7-07-0215-02 Композиция,
7-07-0215-03 Дирижирование,
7-07-0215-04 Музыкально-инструментальное искусство
(с указанием музыкального инструмента),
7-07-0215-05 Вокальное искусство

2023 г.



СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Н. Ладутько, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки», кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки»;

Н.А. Коротина, директор государственного учреждения образования «Республиканская гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки» (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки» (протокол № 4 от 30 июня 2023 г.).

Ответственный за редакцию: Н.Н. Стасюк, Н.И. Абакумова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина (далее – дисциплина) «Безопасность жизнедеятельности человека» предназначена для студентов, получающих общее высшее образование при реализации образовательной программы бакалавриата по специальностям 6-05-0215-03 «Хореографическое искусство», 6-05-0215-05 «Режиссура театра»; для студентов, получающих специальное высшее образование при реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальностям 7-07-0215-01 «Музыковедение», 7-07-0215-02 «Композиция», 7-07-0215-03 «Дирижирование», 7-07-0215-04 «Музыкально-инструментальное искусство (с указанием музыкального инструмента)»¹, 7-07-0215-05 «Вокальное искусство».

Учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» разработана в соответствии с учебно-программной документацией образовательных программ высшего образования: примерным учебным планом, учебным планом учреждения высшего образования «Белорусская государственная академия музыки».

Курс является неотъемлемой частью системы социально-гуманитарных знаний и включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

Цель дисциплины – формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать их последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий

¹ По специальностям 6-05-0215-03 «Хореографическое искусство», 6-05-0215-05 «Режиссура театра», 7-07-0215-03 «Дирижирование», 7-07-0215-04 «Музыкально-инструментальное искусство (с указанием музыкального инструмента)» с учётом профилизаций



жизнедеятельности;

- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям;
- овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;
- развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать её потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в профессиональной деятельности и в быту.

Освоение образовательной программы бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования призвано обеспечить формирование следующей группы компетенций:

Базовые профессиональные:

- применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;
- направления государственной политики в области энергосбережения, охраны труда;

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала, уменьшению ущерба здоровью людей;



- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
иметь навык:

- защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов;
- оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для жизни человека до прибытия скорой медицинской помощи.

Согласно учебному плану на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности человека» отводится 108 часов, из них 66 – аудиторные (40 часов – лекции, 26 – семинарские занятия), 42 – самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации – зачёт (2 семестр).

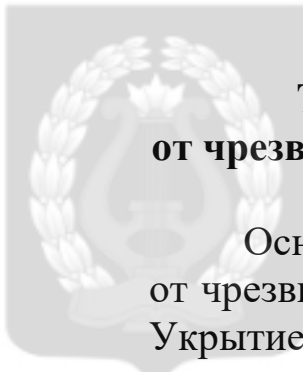
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ 1 (М-1). Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объёмов материального ущерба, количества пострадавших людей.

Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь (далее – РБ). Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Технические средства оповещения (электросирены, уличные громкоговорители), аппаратура и средства информирования должностных лиц. Типы используемых сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательство РБ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны.



Тема 1.2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Основные принципы и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в различных очагах поражения.

Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации: правила поведения

Землетрясения, причины возникновения и последствия, правила поведения. Крупнейшие землетрясения в мире.

Извержения вулканов, причины, типы вулканических извержений, крупнейшие вулканические извержения.

Правила поведения населения при наводнениях, снежных заносах, лесных пожарах.

Тема 1.4. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения

Определение термина «пожарная безопасность». Законодательство РБ в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия.

Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях.

Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымлённых помещениях. подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.



Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях

Законодательство РБ в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования.

Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте.

Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновении, опрокидывании).


Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта.

Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте.

Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства её прекращения.

Тема 1.6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и содержание мероприятий противохимической защиты

Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).



Тема 1.7. Особенности социальных чрезвычайных ситуаций на современном этапе

Определение понятия «чрезвычайная ситуация социального характера» и её разновидности. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера: по природе и причинам возникновения, по продолжительности действия, по скорости и масштабам распространения, по возможности предотвращения. Фазы развития, источники и объекты чрезвычайных ситуаций социального характера. Средства, инициирующие социальные чрезвычайные ситуации. Динамические факторы риска чрезвычайных ситуаций социального характера. Законодательная база обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций социального характера в РБ.

Тема 1.8. Подготовка населения к защите от биосоциальных чрезвычайных ситуаций

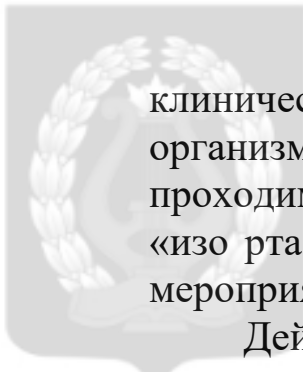
Чрезвычайные ситуации биологического характера. Понятие. Классификация. Инфекционные заболевания людей, животных, поражения растений. Понятие об особо опасных заболеваниях людей и животных. Зона биологического заражения. Очаг биологического поражения. Карантин и обсервация. Основные мероприятия по предупреждению биологических чрезвычайных ситуаций. Средства неспецифической и специфической профилактики.

Тема 1.9. Крупнейшие техногенные катастрофы в мире

Причины техногенных катастроф. Классификация производственных аварий по их тяжести и масштабности. Классификация в зависимости от природы происхождения. Техногенные аварии и катастрофы XXI века.

Тема 1.10. Мероприятия по проведению сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при утоплении, обморожении, поражении электрическим током

Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи поражённым в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о



клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма.

Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения поражённого от воздействия электрического тока, меры личной безопасности.

Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

Обморожение, мероприятия по оказанию первой помощи.

Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при утоплении.

Тема 1.11. Правила оказания первой помощи при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей

Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пострадавших.

Модуль контроля (М-К1)

Контроль успеваемости по М-1 «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»

Контроль осуществляется в устной форме или форме тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти; воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).



МОДУЛЬ 2 (М-2). Радиационная безопасность

Тема 2.1. Понятие о радиоактивности и источниках ионизирующих излучений

Современное представление о строении атома. Понятие об изотопах и их применение. Радиоактивность, виды радиоактивных превращений. Ионизирующие излучения, их характеристика и защита от них. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Единицы измерения радиоактивности. Период полураспада радиоактивного вещества. Основные способы обнаружения ионизирующих излучений. Дозиметрические приборы: строение, принцип работы и их классификация. Понятие об уровне радиации на местности, измерение гамма-фона.


Тема 2.2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека, критерии оценки

Механизм действия различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения.

Острая лучевая болезнь: классификация по степени тяжести и клиническим проявлениям. Особенности течения хронической лучевой болезни. Действие малых доз радиации на организм человека. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм.

Тема 2.3. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях

Законодательство РБ в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры.



Мероприятия по снижению уровня доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Средства оздоровления и реабилитации людей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях. Основы рационального питания в условиях воздействия радиации. Способы снижения концентрации радионуклидов в основных продуктах питания населения.

Тема 2.4. Радиэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС

Анализ причин катастрофы, её развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий РБ. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. РБ – зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесённого стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Модуль контроля (М-К2)

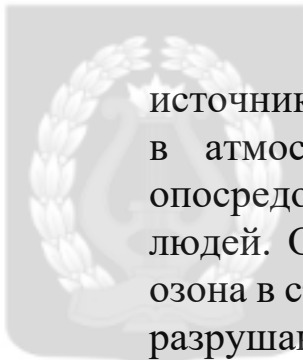
Контроль успеваемости по М-2 «Радиационная безопасность»

Контроль осуществляется в устной форме или форме тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти, воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

МОДУЛЬ 3 (М-3). Основы экологии

Тема 3.1. Экологические последствия антропогенного загрязнения биосферы

Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные



источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере. Техногенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой. Состояние озонового слоя на нынешнем этапе и последствия его разрушения для здоровья людей.

Природные и антропогенные источники загрязнения тропосферы. Основные химические элементы и соединения, загрязняющие атмосферный воздух, их роль в развитии заболеваний человека. Фотохимический смог.

Пути разрешения проблемы экологического неблагополучия атмосферы в мире и в РБ. Антропогенные источники химического загрязнения рек, озер и водоёмов. Роль техногенных катастроф и испытаний ядерного оружия в загрязнении вод Мирового океана. Прямое и опосредованное воздействие ксенобиотиков на биосферу и здоровье людей в ближайшей и отдаленной перспективе.

Тема 3.2. Демографическая ситуация в Республике Беларусь и в мире. Пути решения продовольственного кризиса

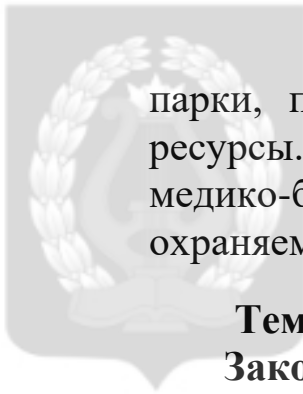
Рост численности населения Земли. Основные причины и факторы, влияющие на рост численности. Основные демографические понятия. Демографический взрыв. Современная демографическая ситуация в мире. Демографические показатели. Принципы регулирования численности населения. Демографическая политика. Демографические процессы в РБ. Продовольственная безопасность в мире и РБ.

Тема 3.3. Влияние электромагнитных полей на организм человека

Понятие об электромагнитном волнах, их характеристики (длина, частота, скорость). Естественные источники электромагнитных волн. Искусственные источники электромагнитных волн. Биологическое действие электромагнитных полей на организм человека. Защитные мероприятия при работе с источниками электромагнитного излучения.

Тема 3.4. Охраняемые территории Республики Беларусь и перспективы их использования в целях рекреации

Понятие о ландшафте. Виды ландшафтов. Историческая необходимость в создании охраняемых территорий. Классификация охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные



парки, памятники культуры, ландшафтные парки. Рекреационные ресурсы. Характеристика различных зон рекреации, их медико-биологическая ценность. Использование некоторых видов охраняемых ландшафтов для туризма и рекреации.

**Тема 3.5. Международное экологическое сотрудничество.
Законодательство Республики Беларусь в области охраны
окружающей среды и рационального использования
природных ресурсов**

Международное экологическое право. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Объекты природы, подлежащие международной правовой охране. Деятельность международных организаций по охране природы. Роль Организации Объединённых Наций (ООН), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Международной сельскохозяйственной организации (ФАО), Международного агентства по атомной энергетике (МАГАТЭ), учреждений ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Законодательство РБ в области охраны природы. Экологические права и обязанности граждан РБ. Виды ответственности при нарушении экологического законодательства.

**МОДУЛЬ 4 (М-4). Основы энергосбережения
Тема 4.1. Законодательство Республики Беларусь в области
энергосбережения. Энергетика**

Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в РБ. Закон РБ «Об энергосбережении». Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости РБ.

Определение понятия «топливно-энергетические ресурсы». Невозобновляемые и возобновляемые источники энергии. Ископаемые виды топлива (уголь, нефть, газ, торф, горючие сланцы). Основные месторождения ископаемых ресурсов в РБ. Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, биомассы, биогаза и др.). Основные принципы государственной политики в области использования возобновляемых источников энергии в РБ. Роль местных видов топлива (торф, дрова, отходы растениеводства, фитомасса) в топливном балансе страны. Перспективы развития ядерной энергетики в РБ.



Тема 4.2. Основные технические решения энергосбережения в Республике Беларусь. Пути компенсации последствий энергопользования

Эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве, строительстве и производстве стройматериалов, других отраслях народного хозяйства. Сжигание ископаемых видов топлива – основной источник выброса в атмосферу диоксида углерода. Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в РБ.

Изменение структуры потребления топлива и реализация энергосберегающих технологий в РБ как составная часть комплекса мер, направленных на сокращение выбросов парниковых газов и сохранения климата. Основные направления международного сотрудничества Республики Беларусь в сфере энергосбережения.

Тема 4.3. Эффективные способы энергосбережения в быту

Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.).

Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна. Автоматические терморегулирующие клапаны на нагревательных приборах. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущество перед традиционными способами. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 4.4. Использование альтернативных источников энергии в практической деятельности

Понятие о вторичных энергоресурсах. Горючие вторичные энергоресурсы. Тепловые вторичные энергоресурсы. Вторичные энергоресурсы избыточного давления. Применение местных видов топлива в РБ.



Модуль контроля (М-КЗ+К4)
Контроль успеваемости по М-3 «Основы экологии»,
М-4 «Основы энергосбережения»

Контроль осуществляется в устной форме или форме тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти, воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

МОДУЛЬ 5 (М-5). Охрана труда
Тема 5.1. Законодательство Республики Беларусь в области
охраны труда. Основные методы обеспечения охраны труда


Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в РБ. Право работающего на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Права работника в области охраны труда. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Основные формы труда и их классификация. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Методы, обеспечивающие безопасность труда.

Тема 5.2. Основы предупреждения производственного
травматизма в сфере физической культуры и спорта

Характеристика профессионально-производственной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Вредные и опасные показатели производственной среды и трудового процесса. Риск образующие факторы в отрасли физической культуры и спорта. Методы и средства защиты. Ответственность за нарушение законодательства о труде, правил и норм по охране труда.

Тема 5.3. Безопасность проведения земляных
и строительных работ в быту

Функции и методы обязательного страхования от профессиональных рисков. Инструктаж по охране труда. Безопасность



труда при земляных работах и разработке грунтов. Бетонные и железобетонные работы. Изоляционные работы. Каменные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Монтажные работы. Безопасность выполнения работ на высоте. Средства индивидуальной защиты работающих.

Тема 5.4. Расследование, учёт и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий с травматизмом

Требования безопасности к устройству и содержанию физкультурноспортивных объектов. Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды и классификация несчастных случаев. Расследование, учёт и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий с травматизмом.

Тема 5.5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере физической культуры и спорта

Общие требования к спортивному оборудованию и инвентарю. Использование индивидуальных средств защиты и средств страховки. Техника безопасного выполнения физических упражнений.

Модуль контроля (М-К5) Контроль успеваемости по М-5 «Охрана труда»

Контроль осуществляется в устной форме или форме тестирования с разноуровневыми заданиями (уровень узнавания; воспроизведение по памяти, воспроизведение на уровне понимания и применения знаний в знакомой ситуации; применение знаний в незнакомой ситуации; творческая деятельность).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов		Кол-во часов СР
		Лекции	Семинары	
МОДУЛЬ 1 (М-1). Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций				
1.1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		2
1.2.	Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	
1.3.	Природные чрезвычайные ситуации: правила поведения	2		2
1.4.	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения	2		2
1.5.	Чрезвычайные ситуации на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях		2	
1.6.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий противохимической защиты	2		2
1.7.	Особенности социальных чрезвычайных ситуаций на современном этапе	2	2	
1.8.	Подготовка населения к защите от биосоциальных чрезвычайных ситуаций		2	
1.9.	Крупнейшие техногенные катастрофы в мире	2		2
1.10.	Мероприятия по проведению сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при утоплении, обморожении, поражении электрическим током		2	
1.11.	Правила оказания первой помощи при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей		2	
М-К 1	Контроль успеваемости по М-1 «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»		2	2
МОДУЛЬ 2 (М-2). Радиационная безопасность				
2.1.	Понятие о радиоактивности и источниках ионизирующих излучений	2		2

2.2.	Воздействие ионизирующего излучения на организм человека, критерии оценки	2		2
2.3.	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях	2	2	
2.4.	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2		2
М-К 2	Контроль успеваемости по М-2 «Радиационная безопасность»		2	2
МОДУЛЬ 3 (М-3). Основы экологии				
3.1.	Экологические последствия антропогенного загрязнения биосферы	2		2
3.2.	Демографическая ситуация в Республике Беларусь и в мире. Пути решения продовольственного кризиса	2	2	
3.3.	Влияние электромагнитных полей на организм человека			
3.4.	Охраняемые территории Республики Беларусь и перспективы их использования в целях рекреации			2
3.5.	Международное экологическое сотрудничество. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	2		2
МОДУЛЬ 4 (М-4). Основы энергосбережения				
4.1.	Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Энергетика Республики Беларусь	2		2
4.2.	Основные технические решения энергосбережения в Республике Беларусь. Пути компенсации последствий энергоиспользования	2		2
4.3.	Эффективные способы энергосбережения в быту			2
4.4.	Использование альтернативных источников энергии в практической деятельности			2
М-К 3+4	Контроль успеваемости М-3 «Основы экологии», М-4 «Основы энергосбережения»		2	
МОДУЛЬ 5 (М-5). Охрана труда				
5.1.	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Основные методы обеспечения охраны труда.	2		2
5.2.	Основы предупреждения производственного травматизма в сфере физической культуры и спорта	2		2

5.3.	Безопасность проведения земляных и строительных работ в быту	2	2	
5.4.	Расследование, учёт и анализ несчастных случаев на производстве как основа для разработки профилактических мероприятий с травматизмом	2		2
5.5.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере физической культуры и спорта			2
М-К 5	Контроль успеваемости М-5 «Охрана труда»		2	
	ИТОГО:	40	26	42

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бортновский В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник для студентов учреждений высшего образования. / В. Н. Бортновский, И. М. Отрошенко – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 214 с.
2. Защита населения и хозяйственных объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов : в 2 ч. / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : РИВШ, 2014. – Ч. 1. – 402 с.
3. Защита населения и хозяйственных объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов : в 2 ч. / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : РИВШ, 2014. – Ч. 2. – 186 с.
4. Маврищев, В. В. Основы экологии : учеб. пособие / В. В. Маврищев, В. Ф. Кулеш, Т. А. Бонина. – Минск : БГПУ, 2009. – 258 с.
5. Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие / Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 288 с.
6. Челноков, А. А. Охрана труда : учеб. для студентов вузов / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под общ. ред. А. А. Челнокова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 656 с.



Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – СПб. : Питер, 2007. – 302 с.
2. Маринченко, А. В. Экология : учеб. пособие / А. В. Маринченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 328 с.
3. Березовский, Н. И. Основы экологии и энергосбережения : учеб. пособие / Н. И. Березовский, С. Н. Березовский, А. И. Лира ; БИП-институт правоведения. – Минск : БИП, 2011. – Ч. 1. – 64 с.
4. Челноков, А. А. Охрана труда : учеб. пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 463 с.
5. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июня 1993 г., № 2403-ХІІ : в ред. Законов Респ. Беларусь от 30.12.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
6. Шумик, В. Я. Организация работы по охране труда в учреждениях образования. – Минск : Специальный факультет БИТ БГУ, 2003. – 212 с.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется в устно-письменной форме. С тематикой и требованиями по выполнению преподаватели знакомят студентов на первом практическом занятии.

С учётом специфики и профиля образования наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» являются:

- выполнение заданий в форме презентаций и подготовки рефератов;
- подготовка к опросу по темам модулей дисциплины;
- индивидуальное изучение литературы по темам модулей дисциплины.

Основные методы и технологии обучения, отвечающие целям и



задачам дисциплины:

- словесные (лекции, беседы);
- наглядные (демонстрация приборов и средств защиты, мультимедийная демонстрация);
- практические (использование приборов и средств защиты);
- работа с книгой;
- метод проблемного изложения;
- самостоятельная работа и работа под руководством преподавателя;
- методы контроля и самоконтроля.

Примерный перечень тем и вопросов для самостоятельного освоения по дисциплине

Тема 1. Природные чрезвычайные ситуации: правила поведения

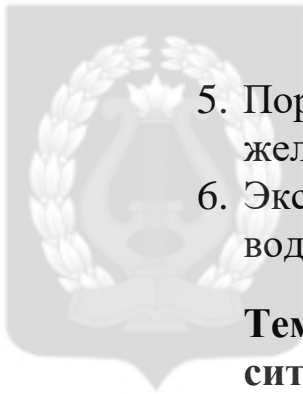
1. Землетрясения, причины возникновения и последствия, крупнейшие землетрясения в мире: правила поведения.
2. Извержения вулканов, причины, типы вулканических извержений, крупнейшие вулканические извержения.
3. Правила поведения населения при наводнениях, снежных заносах, лесных пожарах.

Тема 2. Крупнейшие техногенные катастрофы в мире

1. Причины техногенных катастроф.
2. Классификация производственных аварий по их тяжести и масштабности.
3. Классификация в зависимости от природы происхождения. Техногенные аварии и катастрофы XXI века.

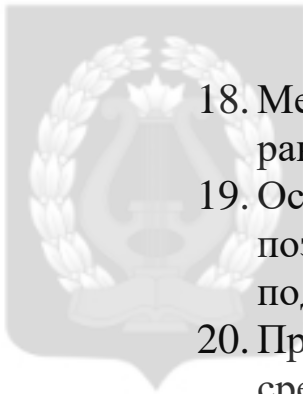
Тема 3. Чрезвычайные ситуации на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях

1. Законодательство РБ в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования.
2. Права и обязанности водителя и пассажира.
3. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте.
4. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновении, опрокидывании).

- 
5. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта.
 6. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте.

Тема 4. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в различных очагах поражения.
3. Системы обеспечения пожарной безопасности и порядок действий пассажиров при аварии на городском (автобус, трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте.
4. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта.
5. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте.
6. Понятие о биосоциальных чрезвычайных ситуациях, причины возникновения источников инфекций.
7. Понятие об особо опасных заболеваниях людей и животных. Карантин и обсервация.
8. Зона и очаг биологического поражения.
9. Основные мероприятия по предупреждению биосоциальных чрезвычайных ситуаций.
10. Действие электрического тока на организм человека.
11. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
12. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.
13. Ожоги пламенем. Классификация ожогов по глубине поражения. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.
14. Обморожения. Мероприятия по оказанию первой помощи.
15. Утопление. Виды утопления, способы извлечения тонущего человека из воды, особенности оказания первой помощи.
16. Виды наружного кровотечения, способы остановки.
17. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки.

- 
18. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота.
 19. Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами.
 20. Правила иммобилизации при переломах с помощью подручных средств.

Тема 5. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях

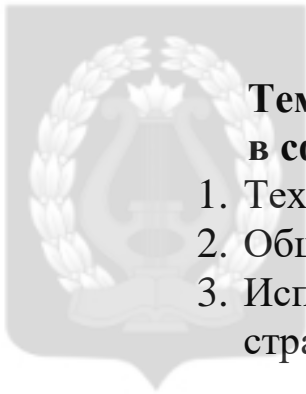
1. Основные принципы радиационной безопасности.
2. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях.
3. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика).
4. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры.
5. Мероприятия по снижению уровня доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Тема 6. Охраняемые территории Республики Беларусь и перспективы их использования в целях рекреации

1. Цели и задачи создания охраняемых территорий.
2. Классификация охраняемых территорий РБ.
3. Правовой режим охраны территорий, объявленных заповедными в РБ.

Тема 7. Использование альтернативных источников энергии в практической деятельности

1. Понятие о вторичных энергоресурсах.
2. Виды вторичных энергоресурсов: горючие, тепловые, избыточного давления.
3. Использование твёрдых бытовых отходов.



Тема 8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере физической культуры и спорта

1. Техника безопасного выполнения физических упражнений.
2. Общие требования к спортивному оборудованию и инвентарю.
3. Использование индивидуальных средств защиты и средств страховки.

Тема 9. Подготовка населения к защите от биосоциальных чрезвычайных ситуаций

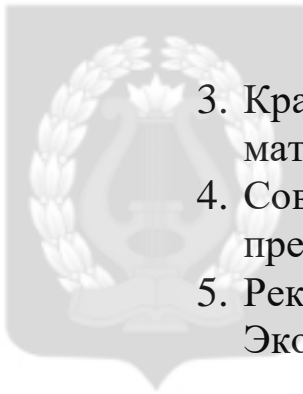
1. Понятие о биологическом оружии. Карантин и обсервация.
2. Понятие об эпидемии, пандемии, очаг биологического заражения.
3. Опасные инфекционные заболевания людей, животных, особо опасные болезни и вредители растений.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
5. Особенности современного терроризма: сочетание нескольких видов опасности (радиационная, химическая, биологическая, применение огнестрельного оружия, самодельных взрывных и ядерных устройств), захват заложников, осуществление террористических актов в местах массового скопления людей и др.
6. Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций социального характера.

Тема 10. Демографическая ситуация в Республике Беларусь и в мире. Пути решения продовольственного кризиса

1. Рост численности населения Земли. Основные причины и факторы, влияющие на рост численности населения.
2. Основные демографические понятия. Демографический взрыв.
3. Современная демографическая ситуация в мире. Демографические показатели.
4. Демографическая ситуация в РБ, демографические процессы в РБ.

Тема 11. Эффективные способы энергосбережения в быту

1. Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением.
2. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.).

- 
3. Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна.
 4. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущество перед традиционными способами.
 5. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 12. Охрана труда

1. Функции обязательного страхования от профессиональных рисков.
2. Методы оценки рисков производственной среды.
3. Методы профилактики профессиональных рисков.
4. Рискообразующие факторы в отрасли физической культуры.
5. Инструктаж по охране труда и обучение безопасным условиям труда.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работнику, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.
7. Требования безопасности к устройству и содержанию физкультурно-спортивных объектов.
8. Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды и классификация несчастных случаев.
10. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и причин профессиональных заболеваний.
11. Общие требования к спортивному оборудованию и инвентарю.
12. Использование индивидуальных средств защиты и средств страховки.

Рекомендуемые средства диагностики результатов учебной деятельности

Для текущего контроля знаний по дисциплине и диагностике компетенций студентов используются следующие формы:

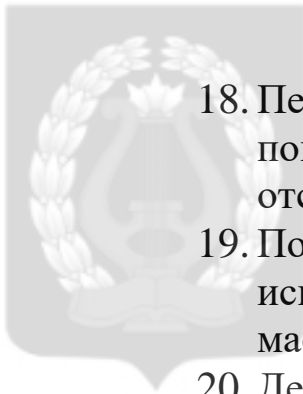
- устная форма;
- письменная форма;
- устно-письменная форма.

В качестве формы промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» учебным планом предусмотрен зачёт (2 семестр).

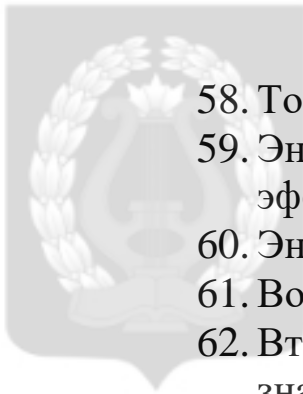


Примерный перечень тем рефератов и вопросов к зачёту

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций по сферам возникновения и масштабам.
2. Государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС). Задачи и структура.
3. Гражданская оборона. Задачи в мирное и военное время. Структура гражданской обороны на объектах.
4. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения при получении сигналов.
5. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Природные чрезвычайные ситуации, характерные для РБ. Действия граждан при угрозе и возникновении ЧС природного характера.
7. Основные принципы и способы защиты населения, объектов и территории от чрезвычайных ситуаций.
8. Эвакуация и рассредоточение населения при чрезвычайных ситуациях.
9. Коллективные средства защиты людей. Их назначение и классификация.
10. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
11. Средства для защиты кожных покровов. Их назначение и классификация.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии и катастрофы на автомобильном и железнодорожном транспорте.
13. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Первичные средства пожаротушения.
14. Понятия о сильнодействующих ядовитых веществах (СДЯВ). Их поражающее действие, симптомы поражения, первая помощь пострадавшим.
15. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Понятие об эпидемии, пандемии, эпизоотии и эпифитотии.
16. Особо опасные заболевания людей и животных. Очаг биологического заражения. Понятие о карантине и обсервации.
17. Особенности чрезвычайных ситуаций социального характера. Факторы риска, способы выживания.

- 
18. Перечень состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания.
 19. Последовательность мероприятий по оживлению организма: искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца.
 20. Действие электрического тока на организм человека. Оказание мероприятий по первой помощи.
 21. Ожоги, признаки ожога. Первая помощь при ожогах.
 22. Обморожения, признаки. Первая помощь при обморожениях.
 23. Утопление. Способы извлечения утопающего человека из воды. Виды утопления. Первая помощь.
 24. Первая помощь при ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки.
 25. Виды наружного кровотечения, первая помощь.
 26. Первая помощь при переломах костей: правила иммобилизации.
 27. Современное представление о строении атома. Понятие об изотопах и их применение.
 28. Понятие о радиоактивности. Характеристика ионизирующих излучений (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение) и защита от них.
 29. Период полураспада радиоактивного изотопа. Единицы измерения радиоактивности (Бк, Ки). Понятие о дозах. Единицы их измерения.
 30. Основные способы обнаружения (регистрации) ионизирующих излучений. Принцип устройства и работы дозиметрических приборов.
 31. Классификация дозиметрических приборов.
 32. Действие больших доз радиации на организм человека. Понятие о лучевой болезни. Радиочувствительность тканей и органов человека.
 33. Классификация острой лучевой болезни по степени тяжести и периодам течения.
 34. Радиоактивное загрязнение территории РБ. Зоны загрязнения.
 35. Состав радионуклидов после аварии на Чернобыльской АЭС на территории РБ.
 36. Мероприятия, проводимые в РБ, направленные на ликвидацию последствий от катастрофы на ЧАЭС.
 37. Экономические, экологические и медико-социальные последствия катастрофы на ЧАЭС для РБ.

- 
38. Допустимые пределы доз облучения населения, группы критических органов и развитие радиационного синдрома.
 39. Требования к организации и проведению занятий по физической культуре при воздействии радиационного фактора.
 40. Детерминированные и стохастические последствия радиационного поражения организма.
 41. Мероприятия по снижению уровня доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.
 42. Экология современного мира. Глобальные экологические проблемы.
 43. Понятие о биосфере. Состав и структура биосферы.
 44. Определение экосистемы. Биотическая и абиотическая структура экосистемы.
 45. Природные ресурсы биосферы. Возобновляемые и невозобновляемые, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.
 46. Проблема ресурсов продуктов питания и воды в мире. Продовольственная безопасность РБ.
 47. Понятие о демографии. Основные демографические показатели.
 48. Демографическая ситуация в мире и в РБ.
 49. Причины и последствия демографического взрыва. Основные меры демографической политики.
 50. Загрязнение гидросферы в процессе хозяйственной и промышленной деятельности человека. Источники загрязнения.
 51. Загрязнение атмосферы. Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на климат, погоду, здоровье человека.
 52. Загрязнение литосферы. Радиоактивные и химические отходы.
 53. Классификация охраняемых территорий РБ: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
 54. Естественные и искусственные источники электромагнитного излучения (ЭМИ). Их влияние на организм человека. Мероприятия защиты от ЭМИ.
 55. Этапы становления и развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
 56. Специализированные учреждения организации объединённых наций (ООН): ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, ФАО.
 57. Определение понятия «энергосбережение». Закон РБ «Об энергосбережении». Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости РБ.

- 
58. Топливо-энергетический комплекс РБ, его структура.
 59. Энергоэкономические показатели, характеризующие эффективность энергоиспользования в различных странах.
 60. Энергетический кризис: суть и причины.
 61. Возможности малой и нетрадиционной энергетики в РБ.
 62. Вторичные энергетические ресурсы, их классификация и значение в экономии топлива.
 63. Суть современной концепции рационального использования энергии в городах и населённых пунктах РБ.
 64. Пути компенсации устранения экологических последствий энергоиспользования.
 65. Экономия энергетических ресурсов в быту.
 66. Определение и характеристика основных понятий безопасности труда.
 67. Основные формы трудовой деятельности человека.
 68. Специальные нормы, составляющие содержание безопасной трудовой деятельности работников физической культуры и спорта.
 69. Категории работ, зависящие от общих энергетических затрат человека.
 70. Инструктаж и обучение безопасным условиям труда.
 71. Организационно-профилактические меры, обеспечивающие безопасность трудовой деятельности на физкультурно-спортивных сооружениях.
 72. Производственная среда. Опасные и вредные показатели производственной среды.
 73. Рискообразующие факторы в отрасли физическая культура и спорт.
 74. Шум как вредный фактор производственной среды. Меры профилактики и защиты от шума.
 75. Статическое электричество в профессиональной деятельности. Влияние на организм. Профилактика вредного воздействия.
 76. Вибрация и её воздействие на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с вибрацией.
 77. Неблагоприятные погодно-климатические условия, влияющие на профессиональную деятельность спортсменов.
 78. Классификация несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью человека.
 79. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
 80. Механизмы минимизации профессиональных рисков.



Критерии оценки результатов учебной деятельности

«Зачтено» ставится в случае, если студент демонстрирует:

- достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работу под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено» ставится в случае, если студент демонстрирует:

- недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.